

A2 - Tu as passé une bonne journée ?

1. Vous avez visité le Camp des Milles.

Dans le Camp, l'art était très présent. Aujourd'hui, des expositions y sont présentées, comme vous pouvez le lire dans ce texte.

Une exposition du peintre Léo Marchutz a eu lieu du 1^{er} décembre au 31 janvier au Camp des Milles.

Léo Marchutz est un artiste allemand. Il est né en 1903. Dans les années 1930, il a dû fuir l'Allemagne pour venir en France. Il s'est installé près d'Aix-en-Provence. Là, il a découvert la lumière du Midi et il a peint de nombreux tableaux, notamment des rues d'Aix et de la campagne aixoise. La montagne Sainte-Victoire était un de ses sujets préférés. En 1939, il a été interné au Camp des Milles. Le Camp était une ancienne usine de tuiles, qui servait à cette époque de camp d'internement. Deux fois par semaine, sa femme Barbara passait le voir au Camp. Elle prenait le car pour rejoindre le village des Milles et venait lui apporter des nouvelles, du linge et des colis. Léo Marchutz a pu quitter le Camp en 1940. À la fin de la guerre, il a repris son activité artistique.

Ses œuvres ont été présentées lors de l'exposition au Camp des Milles.

Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse.

	Vrai	Faux
Léo Marchutz est autrichien.		
Il aimait surtout peindre la lumière.		
Pendant son internement, il est resté en contact avec ses proches.		
Il a quitté le Camp à la fin de la guerre.		
Après le Camp, il a arrêté de peindre.		

2. Relisez le texte et soulignez les verbes à l'imparfait et au passé composé (utilisez des couleurs différentes).

Retrouvez l'infinitif de chaque verbe.

3. Comment forme-t-on le passé composé et l'imparfait ? Complétez.

- Formation du passé composé
 - Le passé composé est formé de l'auxiliaire être ou suivi du passé.
 - verbes utilisent l'auxiliaire être.
 - Les verbes se forment aussi avec l'auxiliaire être.
- Formation de l'imparfait
 - L'imparfait est formé du radical à la première personne du et des terminaisons -ais,
 - ais,, - ions,, -..... .

4. Mettez ces verbes à l'imparfait, puis au passé composé.

1. Je vais chez le dentiste.

.....
.....
....

2. Inès et Franck parlent anglais.

.....
.....
....

3. Il y a beaucoup de bruit dans cette salle.

.....
.....
....

4. Elle reçoit un cadeau pour son anniversaire.

.....
.....
....

5. Ils se parlent tous les jours.

.....
.....
....

6. Tu dois continuer tes efforts.

.....
.....
...

7. Cette visite nous apprend beaucoup de choses.

.....
.....
...

8. Les touristes attendent devant l'entrée du musée.

.....
.....
...

5. Relisez le texte. Classez les verbes que vous avez soulignés dans le tableau suivant.

Action ponctuelle et terminée	Description	Habitude passée
-	-	-
-	-	-
-		-
-		-
-		
-		
-		
-		
-		
-		

Qu'en pensez-vous ?

On utilise le passé composé pour exprimer :

On utilise l'imparfait pour exprimer : et

6. À l'oral, reprenez les phrases de l'exercice 4 en les mettant dans un contexte d'imparfait puis de passé composé.

Par exemple :

*Quand j'étais petit, **j'allais chez le dentiste** toutes les semaines.*

*La semaine dernière, je me suis cassé une dent. **Je suis allé chez le dentiste** en urgence.*

7. Passé composé ou imparfait ? Modifiez les verbes de ce texte en les mettant au bon temps.

Ce matin, je me réveille très tôt. Je me lève et je prends mon petit-déjeuner. Il est huit heures. Je sors de chez moi pour prendre le bus. Il fait très beau, on sent le printemps, tout le monde a l'air content. Je monte dans le bus et j'achète mon ticket. Tous les mardis, c'est la même chose, j'ai rendez-vous avec mes amis pour faire du sport. Quand j'arrive à la piscine, la porte est fermée. La piscine est en travaux ! Changement de programme, je rentre à la maison !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. En groupe, racontez votre journée au Camp des Milles.

A2 - Tu as passé une bonne journée ?

Fiche enseignant·e

1. Faux. Vrai. Faux. Faux. Faux.

2. Les verbes au passé composé sont surlignés en gris ; les verbes à l'imparfait sont soulignés.

Une exposition du peintre Léo Marchutz a eu lieu du 1^{er} décembre au 31 janvier au Camp des Milles.

Léo Marchutz est un artiste allemand. Il est né en 1903. Dans les années 1930, il a dû fuir l'Allemagne pour venir en France. Il s'est installé près d'Aix en Provence. Là, il a découvert la lumière du Midi et il a peint de nombreux tableaux, notamment des rues d'Aix et de la campagne aixoise. La montagne Sainte-Victoire était un de ses sujets préférés. En 1939, il a été interné au Camp des Milles. Le Camp était une ancienne usine de tuiles, qui servait à cette époque de camp d'internement. Deux fois par semaine, sa femme Barbara passait le voir au Camp. Elle prenait le car pour rejoindre le village des Milles et venait lui apporter des nouvelles, du linge et des colis. Léo Marchutz a pu quitter le Camp en 1940. À la fin de la guerre, il a repris son activité artistique.

Ses œuvres ont été présentées lors de l'exposition au Camp des Milles.

Infinitifs des verbes : avoir lieu, naître, devoir, s'installer, découvrir, peindre, être, être (interné), être, servir, passer, prendre, venir, pouvoir, reprendre, être présentées.

3.

- Formation du passé composé

- Le passé composé est formé de l'auxiliaire être ou avoir suivi du participe passé.

En fonction des connaissances du groupe, vous pouvez évoquer la formation du participe passé (radical de l'infinitif + é pour les verbes du premier groupe, radical de l'infinitif + i pour le deuxième groupe) et quelques participes passés irréguliers courants : eu, été, pris, mis, su, voulu...

- 14 verbes utilisent l'auxiliaire être.

En fonction des connaissances du groupe, vous pouvez rappeler quels sont les quatorze verbes qui se forment avec être (naître, mourir, monter, descendre, aller, venir, partir, arriver, retourner, rester, entrer, sortir, tomber, devenir).

- Les verbes pronominaux se forment aussi avec l'auxiliaire être.

En fonction des connaissances du groupe, vous pouvez rappeler ce qu'est un verbe pronominal (verbe accompagné du pronom réfléchi se) et donner des exemples (se lever, se réveiller, se laver...)

Vous pouvez aussi dire qu'avec être, le participe passé s'accorde avec le sujet (cela vous sera utile pour l'exercice 5), et qu'avec avoir, le participe passé s'accorde avec le COD placé devant le verbe.

- Formation de l'imparfait

- L'imparfait est formé du radical à la première personne du pluriel et des terminaisons -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

4 . 1. J'allais chez le dentiste. J'ai été chez le dentiste.

2. Inès et Franck parlaient anglais. Inès et Franck ont parlé anglais.

3. Il y avait beaucoup de bruit dans cette salle. Il y a eu beaucoup de bruit dans cette salle.

4. Elle recevait un cadeau pour son anniversaire. Elle a reçu un cadeau pour son anniversaire.

5. Ils se parlaient tous les jours. Ils se sont parlé tous les jours.

6. Tu devais continuer tes efforts. Tu as dû continuer tes efforts.

7. Cette visite nous apprenait beaucoup de choses. Cette visite nous a appris beaucoup de choses.

8. Les touristes attendaient devant l'entrée du musée. Les touristes ont attendu devant l'entrée du musée.

5.

Action ponctuelle et terminée	Description	Habitude passée
<ul style="list-style-type: none"> - Une exposition du peintre Léo Marchutz a eu lieu - Il est né - il a dû - Il s'est installé - Il a découvert - Il a peint - Il a été interné - Léo Marchutz a pu - Il a repris - Ses œuvres ont été présentées 	<ul style="list-style-type: none"> - Le Camp des Milles était - qui servait 	<ul style="list-style-type: none"> - La montagne Sainte-Victoire était - Sa femme Barbara passait - Elle prenait - Elle venait

Qu'en pensez-vous ?

On utilise le passé composé pour exprimer : une action ponctuelle (unique) et terminée.

On utilise l'imparfait pour exprimer : une description et une habitude passée.

6. Reprenez les verbes conjugués de l'exercice 4 et demandez aux apprenant-e-s de les formuler en contexte. Vous pouvez séparer le groupe en deux : une partie propose des phrases à l'imparfait, l'autre des phrases au passé composé.

Exemple :

Inès et Franck parlaient anglais quand la professeure leur a dit de parler français.

Inès et Franck ont parlé anglais pendant leur voyage aux États-Unis.

7. Ce matin, je me suis réveillé(e) très tôt. Je me suis levé(e) et j'ai pris mon petit-déjeuner. Il était huit heures. Je suis sorti(e) de chez moi pour prendre le bus. Il faisait très beau, on sentait le printemps, tout le monde avait l'air content. Je suis monté(e) dans le bus et j'ai acheté mon ticket. Tous les mardis, c'était la même chose, j'avais rendez-vous avec mes amis pour faire du sport. Quand je suis arrivé(e) à la piscine, la porte était fermée. La piscine était en travaux ! Changement de programme, je suis rentré(e) à la maison !

Rappelez ou mentionnez l'accord du participe passé avec le sujet quand on utilise l'auxiliaire être.

8. Variante 1

Pendant la visite, prenez des photos, par exemple :

- une photo du départ du groupe pour aller au Camp ;
- une photo pendant le voyage aller et retour ;
- une photo du Camp des Milles ;
- une photo du ciel (pour parler du temps) ;
- une photo de l'arrivée du groupe devant le musée ;
- une photo pendant la visite (par exemple quand quelqu'un pose une question, quand le guide parle...);
- une photo pendant le déjeuner ;
- une photo du groupe à la fin de la visite ;
- une photo quand le groupe se sépare.

Imprimez ces photos.

Les apprenant-e-s, en petits groupes, réalisent un reportage-photo. Ils/elles collent les photos sur une feuille A3 et rédigent des commentaires, au passé composé ou à l'imparfait, pour raconter le déroulé de leur journée. Ils/elles peuvent ajouter des dialogues sous forme de bulles.

Pour cette activité, prévoyez des feuilles A3, des ciseaux, du papier, de la colle, et les photos imprimées en plusieurs exemplaires (en fonction du nombre de groupes).

Variante 2

Par petits groupes, les apprenant-e-s racontent à l'oral ou à l'écrit leur journée, à l'aide des verbes ci-dessous que vous aurez notés au tableau :

se lever aller faire beau durer longtemps avoir rendez-vous entrer acheter	visiter écouter poser des questions écrire manger comprendre	faire froid faire chaud discuter rentrer boire prendre le bus prendre des photos
--	---	--