

Guide pédagogique

De nombreuses ressources ont été conçues pour vous faciliter la tâche et accompagner les apprenant.e.s dans leur journée au Camp des Milles.

Les ressources disponibles s'articulent en trois parties :

1. En amont

Des fiches d'activités sont proposées. Elles permettent :

- de découvrir les savoir-être muséaux ;
- d'aborder l'histoire de France ;
- de présenter le Camp des Milles ;
- de se familiariser au vocabulaire utilisé pendant la visite.

C'est vous, en tant qu'enseignant.e, qui assurez la préparation.

2. Pendant la visite

Lors de votre arrivée au Camp, un livret d'activités est distribué à chaque apprenant.e. Deux livrets existent, pour les niveaux A1 et A2. Vous nous indiquez en amont le niveau choisi (le même pour tout le groupe) : nous adapterons la visite en fonction.

Le livret est composé d'une douzaine de stations et propose à chaque fois de partir d'un document, pour aider vos apprenant.e.s à s'appropriier le contenu de la visite. Le/la guide complète chaque station avec des explications.

Un encadré « À retenir » vous permet de revenir en classe sur ce qui aura été vu pendant la visite.

Lorsque vous travaillez le vocabulaire en amont, une fiche individuelle est réalisée, que vous pouvez récupérer et redistribuer à chacun.e le jour J (pour que le vocabulaire spécifique soit immédiatement accessible.)

La visite est assurée par un.e guide.

À terme, un ou plusieurs ateliers sur les valeurs de la France (pour s'inscrire davantage dans le Contrat d'Intégration Républicaine seront proposés.

3. Après la visite

A - La fiche retour

Une fiche, commune aux niveaux A1 et A2, vous permet de faire un retour en classe, de reprendre les éléments compris par les apprenant-e-s. Grâce à celle-ci, ils/elles peuvent donner leur avis sur la visite et en discuter.

B - Les fiches linguistiques

Cette sortie au musée permet d'aborder différentes notions linguistiques, en partant à chaque fois d'un document ou exercice déclencheur en lien avec le Camp des Milles. Quatre fiches niveau A1 et quatre fiches niveau A2 sont disponibles, avec des objectifs différents. Vous pouvez piocher comme vous voulez à l'intérieur !

A1			
Nom de la fiche	Objectif communicatif	Objectif grammatical	Objectif lexical
En route !	Acheter un billet	Conjugaison du verbe « aller » Différence entre à et en + moyen de transport	Les moyens de transport
En ville	Donner des instructions Indiquer un itinéraire Parler de sa ville	Les prépositions de lieux (à côté, à gauche de, en face, etc.)	La ville
Un peu de temps libre...	Échanger sur ses loisirs Dire ce qu'on aime et ce qu'on n'aime pas	Conjugaison du verbe « faire » Faire du/de la/de l'	Les loisirs
Ici et là-bas	Présenter quelqu'un	Les prépositions de pays et de ville (en, au, aux) Le féminin et le masculin des nationalités	Les pays Les nationalités

A2			
Nom de la fiche	Objectif	Objectif grammatical	Objectif lexical

	communicatif		
Au boulot !	Comparer des métiers	La comparaison	Les professions
À quoi ça sert ?	Décrire un objet	Les pronoms relatifs qui et que	Les objets quotidiens La description (forme, couleur, taille...)
Tu as passé une bonne journée ?	Raconter un événement au passé Raconter sa journée	L'alternance imparfait/passé composé (La formation de ces deux temps est normalement déjà acquise.)	Les verbes du quotidien
Tu veux faire quoi ?	Faire, accepter ou refuser une proposition Fixer un rendez-vous	Le conditionnel	Les loisirs Les sorties Les rendez-vous